



**XV SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA
A GEOGRAFIA E SUA MULTIDIMENSIONALIDADE:
LUGAR, CULTURA E NATUREZA NO CARIRI CEARENSE**

**21 a 25 de Novembro de 2022
Crato, Ceará**

**O PAPEL DA MONITORIA PARA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO NA DISCIPLINA
DE ESTÁGIO II EM GEOGRAFIA**

Maria de Souza vieira

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: maria.souzaa@urca.br

Clesley Maria Tavares do Nascimento

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: clesley.tavares@urca.br

1. Introdução

Este trabalho tem como objetivo apresentar a importância do papel da monitoria na formação acadêmica do licenciando, e como essa experiência é vivenciada durante o semestre letivo, mais especificamente na disciplina de estágio supervisionado II, ministrada no VI semestre do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA.

Sabemos que a monitoria é parte da graduação e tem entre seus objetivos dar oportunidade de aprimoramento na formação do licenciando e ainda despertar a valorização do ensino aprendido de sua prática bem como estimular a seguir a carreira docente. Dessa maneira o intuito é fornecer para o graduando experiência significativo durante o curso, além de enriquecer o seu currículo para futuras oportunidades em sua vida profissional. Durante a monitoria o estudante participa de todas as orientações propostas pelo professor da disciplina auxiliando os discentes em sala ou fora do ambiente acadêmico colaborando na retirada de dúvidas oriundas das atividades realizadas nas aulas.

A experiência como monitoria se faz presente com uma perspectiva mais realista, pois entende a realidade de ser docente conduzido na teoria e prática, são observações feitas por analisar sobre como o professor procede em determinadas situações durante suas aulas, além de participar de maneira ativa com os outros graduandos. Para Lins et al (2009, p.1) “Os ensinamentos adquiridos junto ao professor orientador e aos alunos monitorados integram-se à carga intelectual e social do aluno monitor, revelando lhe novos horizontes e perspectivas acadêmicas.”

Cabe ressaltar que nem sempre os discentes têm a oportunidade de vivenciar a monitoria, devido alguns fatores: vagas limitadas, disponibilidade de tempo, ou em certos casos, por não enxergarem a importância da monitoria no seu processo de formação.



**XV SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA
A GEOGRAFIA E SUA MULTIDIMENSIONALIDADE:
LUGAR, CULTURA E NATUREZA NO CARIRI CEARENSE**

**21 a 25 de Novembro de 2022
Crato, Ceará**

2. Metodologia

O presente trabalho foi desenvolvido através de uma pesquisa qualitativa com análises teóricas das práticas-pedagógicas apresentadas interna e externamente em sala de aula, uma vez que essas atividades foram replicadas pelos docentes nas escolas onde estagiavam. Neste aspecto a monitora teve a oportunidade de auxiliar os discentes nas atividades acadêmicas realizada durante o período de regência na escola até chegar à finalização de carga horária de 126 h/a, sendo 56h/a teóricas e 72h/a de estágio de regência. A disciplina ocorreu nas quartas-feiras no turno da noite, com uma turma formada essencialmente por alunos e alunas trabalhadoras, que na maioria das vezes iam do emprego direto para a universidade. A escala temporal dessa pesquisa abrangeu os meses de maio, junho, julho e agosto de 2022, correspondentes ao retorno das aulas presenciais pós pandemia da Covid 19.

3. Resultados e Discursões

A experiência da monitoria acadêmica contribuiu significativamente no processo de formação docente, pois possibilitou estudar melhor alguns conteúdos, ter mais autonomia nos estudos e, ainda, desenvolver habilidades essenciais para o mercado de trabalho e para a pesquisa científica. Uma vez que na condição de estudante-monitora foi possível analisar as dificuldades que alguns discentes enfrentam na disciplina de estágio II, principalmente na construção do relatório. Outro aspecto observado, em relação aos discentes, foi que a condição de estudante-trabalhador impacta diretamente no aproveitamento da disciplina. De acordo com os dados analisados 5 alunos não conseguiram atingir a nota da disciplina devido não seguirem as normas estabelecidas do trabalho proposto, isso se deu devido à falta de atenção do graduando no seu processo de ensino ou até mesmo pela falta de um vínculo maior durante o período seja com o monitor ou a professora orientadora o que levou a reprovação, deste citados tiveram dificuldades básicas na escrita, visto que é um fator preocupante por estarem na metade do curso; por fim o que é importante ressaltar é que a maioria das reprovações foram por questões de desistência.

A condição de estudante-trabalhador impacta diretamente, além de relatar suas dificuldades perante as atividades proposta da professora orientadora, o

IV – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

1. Avaliação da quantitativa do desempenho dos alunos



**XV SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA
A GEOGRAFIA E SUA MULTIDIMENSIONALIDADE:
LUGAR, CULTURA E NATUREZA NO CARIRI CEARENSE**

**21 a 25 de Novembro de 2022
Crato, Ceará**

Alunos	Total
Aprovados	11
Reprovados	5
Trancamento	Não especificado
Reprovados por falta	6
Total de matriculados	22

Fonte: Relatório de monitoria, 2022

V – AUTOAVALIAÇÃO COMO MONITOR

Itens	péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação				x	
Disponibilidade					x
Iniciativa				x	
Relacionamento com os alunos				x	
Resposta ao treinamento/orientação					x
No geral considera um monitor				x	

Fonte: Relatório de monitoria, 2022

4. Conclusão

O papel da monitoria é necessário para referida disciplina de Estágio Supervisionado II, pois resulta na possibilidade do monitor contribuir e adquirir conhecimentos e experiências durante o semestre juntamente com os outros discentes em sala, também eleva no incentivo ao trabalho em conjunto com a professora orientadora onde desenvolve atividades para fornecer um bom desempenho profissional, sobretudo desempenhando e conhecendo o processo das práticas de ensino-aprendizagem estabelecidas nos objetivos da disciplina. A partir de todo esse ponto positivo entendemos que apesar das contribuições em sala alguns alunos enfrentam dificuldades referente a disciplina de estágio pela parte do próprio graduando, pois alguns não conseguem finalizar o estágio devido ao conflito de horário com o trabalho. Apesar desses fatores cada momento presente como monitor é de grande valia sobretudo no auxílio das atividades com os discentes contribuindo de maneira positiva para seu desenvolvimento da prática na escola e no desenvolvimento interpessoal acadêmico.



**XV SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA
A GEOGRAFIA E SUA MULTIDIMENSIONALIDADE:
LUGAR, CULTURA E NATUREZA NO CARIRI CEARENSE**

**21 a 25 de Novembro de 2022
Crato, Ceará**

Agradecimentos

Agradeço pela força que recebo pela professora Clesley Maria Tavares, que disponibilizou o apoio e a orientação durante o período de monitoria durante as aulas de estágio II, aos amigos da graduação que contribuí de forma indireta ou direta e por fim a Universidade que proporciona o crescimento profissional dos estudantes.

Referências Bibliográficas

LINS, Leandro Fragozo et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, 2009.